

PROGRAMA: SISTEMA DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO.
SÍLABO: TUTORÍA I: COHESIÓN Y AUTOEFICACIA.

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: D.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Alvárez González, M., Dorio Alcaraz, I., Figueroa Mazo, P., Fita Llado, E., Forner Martinez, Á., & Torrado Fonseca, M. (2012). *Manual de tutoría universitaria: recursos para la acción* (2a ed.). Ediciones Octaedro.

<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=19213>

Bisquerra Alzina, R. (2002). *La práctica de la orientación y la tutoría*. Ciss Praxis.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/OVKCUocBFexrRNq>

Carreira Zafra, C. K. (2020). *Inteligencia y tecnología: retos y propuestas educativas*. EUNSA Ediciones Universidad de Navarra.

<https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/inteligencia-y-tecnologia-1597417448?location=1>

Casales Angosto, M., Candiotti López-Pujarro, C., Mayordomo Mayorga, C., & Torre Calleja, A. (2017). *Tutoría Telemática*. Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/56228>

Cifuentes Ruiz, P. A. (2018). *Materiales en arquitectura: aprendizaje para el espacio y la materialidad*. Ediciones Unisalle.

<https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=65611>

Días Fouces, O., & García Soidán, P. (2016). *Redes y retos: estudios sobre la comunicación en la era digital*. Octaedro, Ediciones, S.L.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/59041>

Fernández Aguado, J. (2012). *El idioma del liderazgo*. LID Editorial Empresarial.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6883278>

González Pérez, A., & Solano Chía, J. M. (2015). *La función de tutoría: carta de navegación para tutores*. Narcea Ediciones.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/40879>

López Ocampo, M. A. (2019). *Estrategias de mediación tecnológica para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes universitarios*. Universidad Católica Luis Amigó. <https://www.digitaliapublishing.com/a/155269>

- Payán-Villamizar, C. M., Leal Márquez, D., & León Giraldo, H. O. (2023). *Modelo de autoevaluación en procesos de calidad académica: acreditación de alta calidad*. Universidad del Valle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/83043>
- Pérez Lara, C., & Lara Malca, D. (2023). *Tutoría estratégica. Entrevista y solución de problemas*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/130920>
- Rubio, R. M. (2019). *El poder de tu marca personal: convierte tu marca personal en una empresa rentable* (5.a ed.). Editorial Bubok Publishing. <https://www.digitaliapublishing.com/a/132158>
- Salas Picón, W. M., Valenzuela Bonilla, E. B., Prada Galvis, A., Bilbao Fuentes, D. B., & Moreno Correa, J. C. (2020). *El ADN de la paz con enfoque territorial en tres municipios del Magdalena Medio*. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127083>
- Soler del Toro, N. (2024). *Excelencia en la gestión de equipos altamente cualificados: estrategias avanzadas*. Editorial DYKINSON. <https://www.digitaliapublishing.com/a/156099>
- Winter, R. S. (2022). *Manual de trabajo en equipo*. Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136523>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Enriquez, M., Fajardo, M., & Garzón, F. (2015). Una revisión general a los hábitos y técnicas de estudio en el ámbito universitario. *Psicogente*, 18(33), 166 -187. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/una-revisión-general-los-hábitos-y-técnicas-de/docview/1814922877/se-2?accountid=37408>
- Iborra, M., & Dasí, Á. (2012). Mejorar el trabajo en equipo: ambidiestria, comportamiento integrador y aprendizaje cooperativo. *Innovar*, 22(45), 127-139. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/mejorar-el-trabajo-en-equipo-ambidiestria/docview/1677602609/se-2>
- Marin-Garcia, J. A., Villaescusa Martínez, M., & Bonavía, T. (2019). Protocolo: cómo medir las competencias transversales de trabajo en equipo y red de trabajo. *Working Papers on Operations Management*, 10(2), 55-68. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/protocol-how-measure-teamwork-net-working/docview/2350124603/se-2?accountid=37408>
- Torres Narváez, M. R., Tolosa Guzmán, I., Urrea González, M. de C., & Monsalve Robayo, A. M. (2009). Hábitos de estudio vs. fracaso académico. *Educación (Universidad de Costa Rica)*, 33(2), 15-24. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=115b061d-4f51-38ac-86b7-724deaed759e>

Ye-Lin, Y., Prats-Boluda, G., García-Casado, J., Estelles, E. G., & Martínez-De-Juan, J. L. (2019). Diseño, aplicación y valoración de actividades destinadas al trabajo y evaluación de múltiples competencias transversales en grupos numerosos de máster en ingeniería, empleando el aprendizaje basado en proyectos. *Educatio Siglo XXI*, 37(3), 133-161.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/diseño-aplicación-y-valoración-de-actividades/docview/2332091697/se-2?accountid=37408>